芝みなと保育園

サンプル

平成21年度7月 指導計画 クラス: ひまわり組(4歳児)

担当保育士: 鈴木 市郎

目標	・良い悪いの区別ができる。 ・大人の仕事が理解でき、工夫してお手伝いをしようとする。 ・協力し合って、友達とみんなで描いたり、作ったりする。				お誕生会(1日) 七夕飾り作成(3 行 七夕・おゆうぎ発 行 紙芝居会(25日	5日) 養表会(7日)) 歴・地域の 連携	七夕会にほのぼの老人会を招き、子どもとお年 寄りの交流会を実施する。
		月のねらい	予想される子どもの活		環境·ホ		援助·配慮事項
生命の保持	・一人一人の体記訴えられるようにし	周を把握し、自分から体の異常が っていく。	生活習慣を理解して自分たちで園でのジュールに従い、準備・後片付けを行な	の一日のスケ よう。			
情緒の安定	・子ども同士の豊 揮ができるようにし	かな遊びの中で、除々に自己発 っていく。					
健康							
・食事・排泄・睡眠・着脱・安全・休息など							
人間関係	・良い悪いの区別	Jができる。					
・保育士や子ども同士のやりとり約束・思いやり・人間への関心							
環境	・大人の仕事が理うとする。	里解でき、工夫してお手伝いをしよ					
·動植物·自然·社会·数量·色形などへの関心) C 9 00						
言葉	・友達と話し合い ・したいこと、してに	ができる。 ましいことを相手に分かるように話					
・あいさつ、聞いたり、話したりの、会話や文字や記号への関心	す。						
表現	・協力し合って、た	支達とみんなで描いたり、作ったり					
・音楽を聴いたり、歌ったり、踊ったり	, S.						
食育	・自分の体に関心 食事や遊び、休息 ・野菜の生長を穿	かを持ち、健康であるために必要な 息の大切さを知る。 どしみにし、進んで世話をする。					
健康·安全	·避難訓練(毎日 ·防災訓練(6月])·防犯教室(7月))					
自己評価	į			今 <i>)</i> 及	目の子どもの姿 び評価・反省	・友達と一緒に音楽 鳴らして楽しむ。 ・いろいろな素材や	え合う楽しさを味わう。 楽を聴いたり、歌ったり、体を動かしたり、楽器を 用具、表現方法に関心を持つ。 う簡単なものや遊びに必要なものを作って楽し