

平成21年度年間指導計画

発行日：H21/7/13

芝みなと保育園

年間保育目標	ひまわり組(4歳児)			
	担当保育士		鈴木 市郎	
期	1期(4月～5月)	2期(6月～8月)	3期(9月～12月)	4期(1月～3月)
ねらい	・生活や遊びの中で興味関心を広げ、楽しい園生活を送る。 ・行事に楽しんで参加し、意欲的に取り組む。	・友達や異年齢児への思いやりの気持ちを持ちながら遊ぶ。 ・季節を感じながら、体を動かして遊ぶ楽しさを味わう。 ・友達と一緒に共通の目標に向かって身体表現活動を楽しむ。	・身近な事象に触れる中で、豊かな感性を育てる。 ・集団生活で大切な約束事を理解し、守りながら楽しく遊ぶ。	・友達とのつながりを広げ、親しみを深め、進級への期待を持つ。
生命	・園生活の決まりが理解でき、安全に気を付けて遊べるようにする。	・一人一人の体調を把握し、自分から体の異常が訴えられるようにしていく。	・基本的生活習慣や態度を身につける。	・子どもの発達を見通し、個々に合った活動ができるようにする。
情緒	・友達や保育士に親しみ、安定した関係性の中で安心して活動できるよう見守る。	・子ども同士の豊かな遊びの中で、除々に自己発揮ができるようにしていく。	・一生懸命やった後の満足感や達成感を味わう。	・与えられた役割を責任を持って果たすことで、達成感を味わえるようにする。 ・遊ぶ時と集中して取り組む時のけじめをつける。
健康 ・食事・排泄・睡眠・着脱・安全・休息など	・新しい生活の場に慣れ、園生活のリズムを覚え、基本的生活習慣を身につける。	・プール遊びや泥遊びを通し、心地良さや大切さ、不思議さを体験し楽しむ。その後の身の周りの始末の仕方がわかり、進んでできる。	・体の構造、仕組みに興味を持ち、体と食物の関係を理解しながら食事をする。	・冬の自然現象に関心を持ち、野外で元気に遊ぶ。
人間関係 ・保育士や子ども同士とのやりとり約束・思いやり・人間への関心	・仲間といふことの喜びや楽しさを感じながら、つながりを深める。	・友達の良さに気付き、一緒に活動する楽しさを知る。	・友達と積極的に関わり、喜びや悲しみを共感しあう。	・友達と楽しく活動するために、ルールや約束を守ろうとする。
環境 ・動植物・自然・社会・数量・色形などへの関心	・園内の身近な小動物や春の草花に興味関心を広げ、飼育や観察をし、遊びに取り入れて楽しむ。	・簡単な数を数えたり、比べたり、順番等に興味を持つ。 ・音、形、色、手触り等に関心を持ち、発見し感動する。	・身近な動植物や自然事象に関わりながら、その大きさや美しさ、不思議さに気付いたり、数・量・形・空間などに興味を持ってその仕組みや性質を理解する。	・生活や遊びの中で、前後左右、上下、遠近などの空間や時間に興味を持ち、楽しく理解する。
言葉 ・あいさつ、聞いたり、話したり、会話や文字や記号への関心	・友達や保育士に親しみをもち、日常生活に必要な挨拶や言葉を交わす。	・自分の意思を言葉で伝え、友達の意見も聞き、安定して生活する。	・季節に合ったお話や絵本を用意し、みんなで共通のイメージを持ち、伝えたり話し合ったりする。	・身近な文字や標識などに興味を持ち、意味を理解する。
表現 ・音楽を聴いたり、歌ったり、踊ったり	・様々な音やリズムの歌を歌ったり、曲に合わせて踊ったりすることを楽しむ。	・色々な材料や身近にある用具に親しみながら、描いたり作ったりして楽しむ。	・音楽には、音色の美しさや様々なリズムがあることを知り、歌や踊り、楽器を演奏することで表現して楽しむ。	・遊びや日常生活体験を、豊かに、意欲的に表現しあい、共有する。
食育	・生き生きと遊び、空腹を感じ、食事を楽しみにする。	・自分の体に関心を持ち、健康であるために必要な食事や遊び、休息の大切さを知る。 ・野菜の生長を楽しみにし、進んで世話をする。	・収穫した野菜を使って調理活動を楽しみ、食への関心を深める。	・命と食事の関係に興味を持ち、偏りのない食事を心がける。
健康・安全	・避難訓練(毎月) ・幼児交通安全クラブ	・避難訓練(毎日)・防犯教室(7月) ・防災訓練(6月)	・避難訓練(毎月)・防災訓練(9月)	・避難訓練(毎月) ・幼児交通安全クラブ
環境・構成	・施設内外点検・用具の消毒 ・一人一人の健康状態を把握し、異常に気付いたら優しく問いかける。	・プールの衛生管理 ・冒険心を大切にし、生き生きとした活動ができるようにする。	・園庭整備、危険の排除 ・子どもの気持ちを温かく受容し、子どもが安心して活動できるようにする。	・施設内の採光、換気、保湿、清潔など環境保健に配慮する。
援助・配慮事項	新しいクラス環境の変化に不安を抱かせないよう、生き生きとした園活動ができるよう支援する。	自立心を大切にし、個々の子どもの遊びや生活リズムを整えるよう支援する。	子どもの園活動に対する興味を抱かせ、集団生活のなかで自分を発揮できるよう支援する。	
保護者支援	園での状況を伝え、家庭での生活とのギャップを埋める工夫をする。	お便りを活用して、園での生活と前月からの発達チェックでの差異について、情報交換を進める。	運動会や秋の遠足を通じて、できるようになったこと、頑張り等を伝え、誉めて育てる意識を強化する。	
行事	・入園式、進級式、・個別懇談、・遠足、・健康診断、・交通安全教室、・誕生会、・避難訓練	・お店屋さんごっこ、・七夕、・プール開き、・誕生会、・避難訓練、・防災訓練	・誕生会、避難訓練、防災訓練、お月見会、運動会、発表会、クリスマス会、	・卒園式、・交通安全教室、・誕生会、・避難訓練
自己評価				